

表次

表 2-2-1	學校效能指標整理表-----	47
表 3-3-1	本研究之公私立高中正式問卷數及回收情形一覽表-----	69
表 3-3-2	正式問卷有效樣本基本資料分析表-----	70
表 3-3-3	訪談對象基本資料與時間-----	71
表 3-4-1	預試問卷專家學者基本資料表-----	77
表 3-4-2	基本資料表學者專家審查意見結果統計表-----	77
表 3-4-3	校長策略領導量表學者專家審查意見結果統計表-----	78
表 3-4-4	學校效能量表學者專家審查意見結果統計表-----	78
表 3-4-5	校長策略領導量表預試問卷各分層面解說變異量表-----	81
表 3-4-6	學校效能量表預試問卷各分層面解說變異量表-----	82
表 3-4-7	校長策略領導量表預試問卷分層面信度分析結果摘要表---	83
表 3-4-8	學校效能量表預試問卷分層面信度分析結果摘要表-----	84
表 4-1-1	校長策略領導現況分析摘要表-----	92
表 4-1-2	學校效能現況分析摘要表-----	92
表 4-2-1	教育人員知覺校長性別不同對校長策略領導之差異-----	93
表 4-2-2	教育人員知覺校長年齡不同對校長策略領導之差異-----	94
表 4-2-3	教育人員知覺校長年資不同對校長策略領導之差異-----	95
表 4-2-4	教育人員知覺校長學歷不同對校長策略領導之差異-----	97
表 4-2-5	不同性別教育人員知覺校長策略領導之差異-----	98
表 4-2-6	不同年齡教育人員知覺校長策略領導之差異-----	99
表 4-2-7	不同年資教育人員知覺校長策略領導之差異-----	100
表 4-2-8	不同職務教育人員知覺校長策略領導之差異-----	101
表 4-2-9	教育人員知覺學校規模不同對校長策略領導之差異-----	103
表 4-2-10	教育人員知覺學校位置不同對校長策略領導之差異-----	104
表 4-2-11	教育人員知覺學校屬性不同對校長策略領導之差異-----	105
表 4-2-12	教育人員知覺學校類別不同對校長策略領導之差異-----	107

表次

表 4-3-1	教育人員知覺校長性別不同對學校效能之差異	108
表 4-3-2	教育人員知覺校長年齡不同對學校效能之差異	109
表 4-2-3	教育人員知覺校長年資不同對學校效能之差異	110
表 4-3-4	教育人員知覺校長學歷不同對學校效能之差異	112
表 4-3-5	不同性別教育人員知覺學校效能之差異	114
表 4-3-6	不同年齡教育人員知覺學校效能之差異	114
表 4-3-7	不同年資教育人員知覺學校效能之差異	116
表 4-3-8	不同職務教育人員知覺學校效能之差異	118
表 4-3-9	教育人員知覺學校規模不同對學校效能之差異	120
表 4-3-10	教育人員知覺學校位置不同對學校效能之差異	122
表 4-3-11	教育人員知覺學校屬性不同對學校效能之差異	123
表 4-3-12	教育人員知覺學校類別不同對學校效能之差異	125
表 4-4-1	校長策略領導與學校效能皮爾遜積差相關分析表	127
表 4-4-2	高中校長策略領導與學校效能各層面 PEARSON 積差相關表	128
表 4-5-1	校長策略領導預測整體學校效能之多元迴歸分析摘要表	129
表 4-5-2	校長策略領導預測行政領導之多元迴歸分析摘要表	130
表 4-5-3	校長策略領導預測環境設備之多元迴歸分析摘要表	131
表 4-5-4	校長策略領導預測教師教學之多元迴歸分析摘要表	131
表 4-5-5	校長策略領導預測學生表現之多元迴歸分析摘要表	132
表 4-5-6	校長策略領導預測學校氣氛之多元迴歸分析摘要表	132
表 4-5-7	校長策略領導預測社區關係之多元迴歸分析摘要表	133
表 4-6-1	不同背景變項對校長策略領導之差異分析摘要表	139
表 4-6-2	不同背景變項對學校效能之差異分析摘要表	146
表 4-6-3	多元迴歸分析結果摘要表	152