

北區公私立高中校長策略領導與學校效能之研究

摘要

本研究旨在瞭解北區公私立高中校長策略領導與學校效能之現況，並分析校長人口變項、教育人員人口變項、學校環境變項在校長策略領導以及學校效能的差異情形，最後探討校長策略領導與學校效能之關係。

本研究以問卷調查法為主，半結構式訪談為輔。問卷調查法以自編「高中校長策略領導與學校效能調查問卷」（內含學校基本資料、校長策略領導量表與學校效能量表）為工具，並依問卷調查歸納相關的問題，設計並確定訪談大綱，做為訪談的依據，實地訪談公私立高中校長各1位，以確認問卷設計之方向，並藉由整理訪談文字資料、編碼歸類整理，以綜合問卷調查與訪談資料，進行研究結果的分析與討論。修正後問卷以臺北市、臺北縣、基隆市、桃園縣、新竹市、新竹縣之公私立高中教育人員為研究對象，分層隨機抽取30所學校，共發出問卷467份，回收458份，有效問卷458份。所得資料以描述性統計、 t 考驗、單因子變異數分析與Scheffé事後比較、Pearson's積差相關、多元逐步迴歸分析等統計方法進行資料分析。研究結論如下：

- 壹、北區公私立高中教育人員知覺校長策略領導與學校效能之現況，屬良好程度。
- 貳、在校長人口變項中，校長不同學歷與服務年資在校長策略領導表現無顯著不同，而校長不同性別與不同年齡則有差異，其中以男性優於女性，「36~45歲」優於「46~55歲」及「56歲以上」。
- 參、在教育人員人口變項中，不同性別、年齡、年資在校長策略領導表現無顯著不同，不同職務則有差異，以「主任或秘書」及「組長」表現較佳。
- 肆、在學校環境變項中不同位置、規模、類別、屬性對校長策略領導之表現

均有差異，以「61班以上」、「直轄市」、「私立」、「普通高中」表現佳。

伍、在校長人口變項中，教育人員對校長不同性別在學校效能覺知上並無差異，而不同學歷、服務年資、年齡有差異，以「36~45歲」、「5年以下」及「31年以上」、「碩士四十學分」及「博士」表現較優。

陸、在教育人員人口變項中，不同性別在學校效能覺知上並無差異，而不同年齡、年資、職務則有差異，以「56歲以上」及「46-55歲」、「5年以下」及「21-30年」、「主任或秘書」及「組長」表現較優。

柒、在學校環境變項中，不同位置、規模、類別、屬性對學校效能之表現均有差異，以「41-60班」及「61班以上」、「直轄市」、「私立」、「綜合高中」之表現較佳。

捌、高中校長策略領導與學校效能之間，有顯著的正相關。

玖、北區公私立高中校長策略領導對學校效能具有預測力。

最後依據研究結果與結論，提出具體建議，以作為高中校長、教育行政機關、以及未來研究的參考。

關鍵字：校長策略領導、學校效能