

參考書目

中文書目

- 司徒達賢 (2001)。策略管理新論：觀念架構與分析方法。臺北市：智勝。
- 江志正 (1997)。策略管理在學校經營上的應用。臺中師院學報，11，177。
- 江志正 (2000)。國民小學團體動力、組織學習、學校發展策略與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文，未出版，高雄市。
- 江志正 (2005)。校長學校經營的策略領導能力。現代教育論壇專輯，13，228-237。
- 江滿堂 (2008)。國民小學校長多元領導型態、團體動力、學校組織文化特質與學校效能關係之研究。國立屏東教育大學教育行政研究所博士論文，未出版，屏東市。
- 吳宗立 (1998)。國民中學組織衝突、外在壓力、行政決策與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 吳宗立 (2002)。學校校務發展的策略管理。初等教育學刊，11，77-94。
- 吳明雄 (2001)。國民小學校長轉型領導行為與學校效能之研究。國立臺中教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 吳金標 (2006)。國小卓越校長領導作為之研究—以臺北縣市獲教育部校長領導卓越獎者為例。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳勁甫 (2003)。競值架構應用在國民小學校長領導行為與學校組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。
- 吳思華 (1998)。策略九說。臺北市：臉譜文化。
- 吳培源 (1994)。台灣省高級中學校長領導型態、學校氣氛與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研所博士論文，未出版，臺北市。
- 吳清山 (1989)。國民小學管理模式與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 吳清山 (1998)。學校效能研究。臺北市：五南。
- 吳清山 (2002)。知識管理與學校效能。輯於國立中正大學 (主編)，知識管理與教

- 育革新發展研究論文集(上)(頁112)。嘉義市：國立中正大學。
- 吳清山(2002)。學習型組織理論及其對教育革新的啟示。國教月刊，43，1-7。
- 吳清山(2003)。知識經濟與教育發展。臺北市：師大書苑。
- 吳清山、林天祐(1998)。學校行政領導人才的培育。輯於國立暨南國際大學(主編)，「教育行政論壇」第二次研討會論文集。南投縣：國立暨南國際大學。
- 吳清山、林天祐(2001)。教育名詞—策略管理。教育資料與研究，41，66。
- 吳煥烘、徐明和(2006)。策略領導在國民中小學小型學校裁併議題上之啟示。教師之友，47(2)，57-72。
- 吳璧如(1990)。國民小學組織文化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 宋秋儀譯(2006)。G.Yukl原著。組織領導學(第五版)。臺北市：華泰文化。
- 巫孟蓁(2007)。國民小學校長理想師傅校長特質與校長策略領導能力之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 李佳霓(1999)。國民中學組織學習、教師個人學習與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。
- 李咏吟(1998)。認知教學—理論與策略。臺北市：心理。
- 卓秀冬(1996)。台灣省高級中等學校組織文化與學校效能之關係。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 周祝瑛(2003)。誰捉弄了台灣教改？臺北市：心理。
- 周崇儒(1997)。國民小學教師專業成長、組織承諾與學校效能關係之研究。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林天祐(2000)。教育行政革新。臺北市：心理。
- 林水波(2006)。領導新論。臺北市：五南。
- 林合懋(1995)。學校主管與企業主管轉型領導之比較研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林易蓉(2002)。國民小學運用策略管理與學校效能關係之研究。國立臺北教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林明地(2002)。學校領導—理念與校長專業生涯。臺北市：高等教育。
- 林明地、江芳盛、楊振昇譯(2000)。R. G. Owens原著。教育組織行為(Organizational

- behavior in education)。臺北市：揚智文化。(原著第六版，出版年：1998)
- 林金福(2002)。高中職校長轉型領導、知識管理與學校效能之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林政逸(2005)。向企業取經－談企業管理理論及其在學校組織的應用與啟示。教育趨勢導報，13，38。
- 林逸青(2002)。國中校長權力運作策略、衝突管理策略與學校效能之關係：微觀政治分析。國立臺北教育大學國民教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林新發(1998)。學習型組織與學習型學校。國民教育，39(2)，11-18。
- 林蕙質(2002)。國民中學校長性別角色、轉換型領導與學校效能關係之研究。國立政治大學行政管理碩士學程論文，未出版，臺北市。
- 林志成(2004)。校長領導之行動智慧－策略領導等多元領導方式的省思與實踐活用。現代教育論壇，13，238-249。
- 林宜萱(譯)(2003)。M.Freedman & B.B. Tregoe 原著。策略領導實務指南：擬定並執行完備策略，提昇企業永遠競爭力 (The art and discipline of strategic leadership)。臺北市：麥格羅希爾。
- 林金福(1992)。國民中學領導型式與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 侯世昌(2002)。國民小學家長教育期望、參與學校教育與學校效能之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 胡書偉(2006)。策略領導、組織學習與組織績效關聯性之研究－電影休閒娛樂產業為例。清雲科技大學經營管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 范熾文(2002)。國小校長領導行為、教師組織承諾與學校組織績效之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市
- 孫瑞雲(2002)。競值架構下領導型態、組織文化與組織效能之研究－以台灣地區技術學院為例。國立臺北大學企管研究所博士論文，未出版。
- 徐明和(2004)。策略領導在國民小學校長工作上之啟示。輯於臺中教育大學(主編)，「現代教育論壇」研討會論文集(23-27)。臺中市：臺中教育大學。
- 秦夢群(2006)。教育行政－理論部分(第五版)。臺北市：五南。
- 張仁家、趙育玄(2001)。策略管理在技職院校經營上的應用。技術及職業教育雙月刊，61，17。

- 張正霖 (1997)。國民小學全面品質教育，學校組織氣氛與學校效能之研究：以臺北地區為例。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 張永欽 (2002)。臺北市立國小校長領導行為塑造學校組織文化與學校效能之研究。國立臺北教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 張明輝 (2005)。企業管理理論在學校經營的應用及省思。2008年12月20日，擷取自 <http://web.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/schooladmin-20.pdf>
- 張明輝 (2005)。學校經營與管理研究。臺北市：學富文化。
- 張奕華 (1997)。國民小學組織學習與學校效能關係之研究。國立臺中教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 張盈霏 (2005)。國民中學校長科技領導、知識管理與學校效能關係之研究。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 張慈娟 (1997)。國民小學校長教學領導與學校效能之研究。國立新竹教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。
- 張瑞村 (1998)。高級工業職業學校校長領導行為、教師組織承諾與學校效能關係之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 張慶勳 (1996)。國小校長轉化、互易領導影響組織文化特性與組織效能之研究。高雄師範大學教育系博士論文，未出版，高雄市。
- 張慶勳 (1999)。學校經營企業化之挑戰與展望。國教天地，132，71-76。
- 張錦貴 (2003)。比阿信窮也能成功。臺北市：方智。
- 許士軍 (1981)。管理學。臺北市：東華。
- 許顏輝 (2005)。國民中學學習型組織、學校組織氣氛與學校效能關係之研究—以中部地區為例。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化市。
- 郭莉真 (2004)。策略領導對組織績效之影響—以學習型組織為中介變數。國立臺北大學企業管理學系博士論文，未出版，臺北市。
- 陳木金 (2002)。學校領導研究-從混沌理論研究彩繪學校經營的天空。臺北市：高等教育。
- 陳仕豪 (2005)。策略領導、組織學習與人力資本關聯性之研究—以台灣光電產業為例。私立長榮大學經營管理研究所碩士論文，未出版，臺南縣。
- 陳正昌、張慶勳 (2007)。量化研究與統計分析。臺北市：新學林。
- 陳田雄 (2005)。地方政府自辦國中小校長職前儲訓課程之研究：以臺中縣為例。國

- 立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 陳芬蘭（2006）。國小校長策略領導、人力資源管理與教師組織承諾關係之研究。國立屏東教育大學教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東市。
- 陳富銘（2004）。校長領導風格與學校組織效能關係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東市。
- 陳銘薰、吳文傑（2008）。策略領導量表建構及其信效度評估。台大管理論叢，18（2），63-77。
- 陳慶瑞（1986）。費德勒權變領導理論適用性之研究—以我國國民小學為例。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 陳慶瑞（1993）。費德勒權變領導理論研究—理論分析與擴展。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 湯志民（2009）。學校創新經營理念與策略之評析。載於國立台灣師範大學教育政策與行政研究所、教育系主辦，2006 教育行政的力與美國際學術研討會（125-161）。臺北市：國立台灣師範大學。
- 傅秀娟（2004）。策略領導能力對智慧資本影響之研究—以上市高科技企業為實證。國立成功大學管理學院高階管理碩士在職專班（EMBA）碩士論文，未出版，臺南市。
- 游進年（1990）。國民中學學校氣氛與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 湯明哲（2003）。策略精論—基礎篇。臺北市：天下文化。
- 黃久芬（1996）。國民小學全面品質管理與學校效能關係之研究。臺北市立教育大學初等教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 黃安祥（2005）。策略領導、組織服務氣候與服務導向公民行為關係模式之研究。長榮大學經營管理研究所碩士論文，未出版，臺南縣。
- 黃美青譯（2007）。中野明原著。藍海策略（Blue Ocean Strategy）。臺北市：晨星。（原著初版年：2006）
- 黃惠輝（2003）。策略領導能力、管理控制能力、知識發展能力與資源產出關係之研究。國立成功大學管理學院高階管理碩士在職專班（EMBA）碩士論文，未出版，臺南市。
- 黃營杉譯（1999）。C. W. L. Hill , & G. R. Jones 原著。策略管理（Strategic management theory）。臺北市：華泰。

- 楊素惠 (2005)。探討策略領導、組織結構危機管理、人力資源管理對組織績效與火災搶救效能之關聯性研究-以臺中縣消防局為例。南華大學管理科學研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 楊進成 (2001)。國民小學校長營造學習型組織與學校效能關係之研究—以臺北縣為例。國立臺北教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 楊錦洲 (2004)。策略創造趨勢。臺北市：中國生產力中心。
- 葉重新 (2006)。教育研究法第二版。臺北市：心理。
- 葉連祺 (2007)。增進品質和品牌之教育經營策略分析。教育資料與研究雙月刊，79，19-40。
- 葉連祺 (2006)。策略管理。教育研究月刊，144，134-136。
- 詹淑珍 (2006)。臺北縣市國民小學校長變革領導與學校效能關係之研究。臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 廖春文 (1995)。廿一世紀教育行政領導理念。臺北市：師大書苑。
- 廖春文 (2005)。全球化知識經濟時代學校行政領導整合模式之建構。國民教育研究集刊，13，1-15。
- 齊若蘭 (譯) (1995)。P. M. Senge 原著。第五項修練實踐篇 (上、下)：思考、演練與超越。臺北市：天下文化。
- 劉春芳 (2005)。臺北縣國民中學組織創新與學校效能之研究。國立政治大學學校行政碩士在職專班碩士論文，未出版，臺北市。
- 劉春榮 (1993)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 劉源 (1990)。企業主持人個人特質與經營策略之研究。國立交通大學管理科學研究所碩士論文，未出版，新竹市。
- 潘慧玲 (1999)。學校效能研究領域的發展。教育研究集刊，43，77-102。
- 蔡秀香 (2005)。臺北縣國民中學校長工作價值觀與學校效能之研究。國立政治大學學校行政碩士在職專班碩士論文，未出版，臺北市。
- 蔡培村、武文瑛 (2005)。領導學—理論、實務與研究。臺北市：麗文文化。
- 蔡進雄 (1993)。國民中學校長領導方式與教師組織承諾關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 蔡進雄 (2000)。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研

- 究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 蔡進雄（2004）。策略管理在學校經營領導的實踐、啟示與省思。學校行政雙月刊，34，1-7。
- 鄭彩鳳（1996）。競值途徑應用在高中職校長領導角色、學校組織文化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄市。
- 鄭照順（2005）。人際關係與溝通講義。花蓮市：花蓮教育大學。
- 鄭照順（2007）。企業與教育領導原理。臺北市：心理。
- 鄭燕祥（2001）。學校效能及校本管理發展的機制。臺北市：心理。
- 鄭燕祥（2006）。新世紀的校長領導：學校效能三大浪潮的啟示。2007年5月8日，擷取自 <http://www.hkied.edu.hk/cric/new/doc/speeches/15-27jun04.pdf>
- 薛義誠（2008）。策略規劃與管理。臺北市：雙葉書廊。
- 謝文全（2003）。教育行政—理論與實務。臺北市：文景。

英文書目

- Bass , B. M. (1985) . *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass , B. M. , & Avolio , B. J. (1990) . The implications of transactional and transformational leadership for individual , team and organizational development. *Organizational Change and Development* , 4 , 231-272.
- Bass , B. M. , & Stogdill , R. M. (1990) . *Handbook of leadership: A survey of theory and research* (3rd ed.) . New York: Free Press.
- Bennis , W. G. & Nanus , B. (1985) . *Leaders: The strategies for taking charge*. New York: Harper and Row.
- Blake , R. R. & McCauley , A. A. (1991) . *Leadership dilemmas: Grid solutions*. Houston , TX: Gulf Publishing.
- Blumberg , A. , & Greenfield , W. D. (1986) . *The effectiveness principal* (2nd ed.) . Newton , MA: Allyn & Bacon.
- Bowers , D. G. & Seashore , S. E. (1966) . Predicting organizational effectiveness with a four-factor theory of leadership. *Administrative Science Quarterly* , 11 , 238-263.
- Bryman , A. (1992) , *Charisma and Leadership in Organization* , London: Sage.
- Buchanan , B. (1974) . Building organizational commitment: The socialization of commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly* , 16 , 142-150.
- Burns , I. M. (1978) . *Leadership*. New York , NY: Harper & Row.
- Chen , Peiyong (2008) . Strategic Leadership and School Reform in Taiwan. *School Effectiveness and School Improvement* , 19 (3) , 293-318.
- Coleman , M. , Low , G. T. , Bush , T. & Chew , O. A. J. (1996) . Re-thinking training for principals: The role of mentoring. Presented at *the annual meeting of American Educational Research Association*. New York: American Educational Research Association.
- Dansereau , F. , Graen , G. G. , & Haga , W. (1975) . A vertical dyad linkage approach to leadership in formal organizations. *Organizational Behavior and Human Performance* , 13 , 46-78.
- Davies , B. J. & Davies , B. (2005) . Strategic leadership. *School Leadership &*

- Management* , 24 (1) , 29-38.
- Davies , B. (2004) . Developing the strategically focused school. *School Leadership & Management* , 24 (1) , 11-27.
- Davies , B. J. & Davies , B. (2008) .Developing a Model for Strategic Leadership in Schools.*Educational Management Administration & Leadership* ,34 (1) , 121-139.
- DuBrin , A. J. (2003) . *Leadership: Research , findings , practice and skills*. New York , NY: Houghton Mifflin.
- Fiedler , F. E. & Chemers , M. M. (1974) . *Leadership and effective management*. Glenview , IL: Scott Foresman.
- Harrison , J. A. (1998). School culture and school effectiveness in emergenes: Lessons from Israeli experience during the Gulf War. *School effectiveness and school improvement* , 9 (2) , 192-217
- Hemphill , J. K. & Coons , A. E. 1957) . Development of the leader behavior description questionnaire.In R.M. Stogdill & A.E. Coons (eds.) , *Leader behavior: Its description and measurement* , columbus , ohio: *Bureau of Business Reseach* , The Ohio State University.
- Hersey , P. & Blanchard , K. H. (1969) . *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood Cliffs , NJ: Prentice Hall.
- Hersey , P. & Blanchard , K. H. (1977) . *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*. Englewood Cliffs , NJ: Prentice Hall.
- Hewson , R. (1997) . New dimensions in strategic leadership. *Strategy and Leadership* , 25 (5) , 42-47.
- Hill , C. W. L. & Jones , G. R. (1998) . *Strategic management: An integrated approach*. Boston , MA: Houghton Mifflin.
- Hitt , M. A. & Ireland , R. D. & Hoskisson , R.E. (2005) . *Strategic management: Competitiveness and globalization (concept and cases)* . 6th , South-Western College Publishing.
- House , R. J. (1971) , “A Path-Goal Theory of Leader Effectiveness ,” *Administrative Science Quarterly* , Vol. 16 , pp. 321-328.
- House , R. J. (1976) , “A 1976 Theory of Charismatic Leadership ,” in J.G. Hunt & L.L. Larson (Eds.) , *Leadership: the Cutting Edge* , Carbondale: Southern Illinois University Press , pp. 189-207.

- House , R. J. & Adita , R. N. (1997). The Social Scientific Study of Leadership: Quo Vadis? *Journal of Management* , 23 (3) , 445
- Hoy , W. K. & Miskel , C. G. (1987). *Educational Administration: Theory , Research and Practice*. N. Y.: Random House.
- Ireland , R. D. & Hitt , M. A. (1999) . Achieving and maintaining strategic competitiveness in the 21st century: The role of strategy leadership. *The Academy of Management Executive* , 13 (1) , 43-57.
- Ireland , R. & Hitt , M. (1999) . Achieving and maintaining strategic competitiveness in the 21st century: The role of strategic leadership. *The Academy of Management Executive* , 13 (1) , 43-57.
- Jago , A. G. (1982) . Leadership: Perspectives in Theory and Research. *Management Science* , 28 (3) , 315-336.
- Levine , D. U. (1992). *An interpretive review of US research and practice In D. Reynolds & P. Cuttance (Eds) , School dealing with unusually effective schools. effectiveness research , policy and practice* ,25-47.
- Meindl , J. R. Ehrlich , S. B. & Dukerich , J. M. (1985) . *The romance of leadership. Administrative Science Quarterly* , 30 , 78-102.
- Murphy , J. et al. (1985). *School Effectiveness : A Conceptual Framework*. The educational forum , 49 (3) , 361-374.
- Nahavandi , A.(2000). *The Art and Science of Leadership*(2nd ed.). Upper Saddle River , NJ: Prentice Hall.
- Northouse , P. G. (2001) . *Leadership: Theory and practice*. Thousand Oaks , CA: Sage.
- Porter , L. W. Steers , R. M. Mowday , R. T. & Boulian , P. V. (1974) .Organizational commitment , job satisfaction and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology* , 59 (5) , 603-609.
- Porter , M. E. (1980) . *Competitive strategies*. New York: The Free Press.
- Purkey , S. & Smith , M. (1983). Effective school: A review. *The elementary school journal* , 83 , 427-452.
- Robbins , S. P. (2003) . *Organizational Behavior* (10th ed.) . Upper Saddle River , NJ: Pearson Education.
- Sashkin , M. (1992) , Strategic Leadership Competencies. In R. L. Phillips & J. G. Hunt

(Eds.) , *Strategic leadership* (pp.139-160) . Connecticut: Quorum Books.

Scheerens , J. (1990). School effectiveness research and the development of process indicators of School functioning. *School effectiveness and school improvement* , 1 (1) , 72-80.

Stogdill , R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free press.

Weber , G. (1971). *Inner city children can be thought to read: Four successful school*. washington , D. C.: council for basic edu.

Yukl , G. A. (2002) . *Leadership in organizations* (5th ed.) . Upper Saddle River , NJ: Prentice-Hall Inc.