

【附錄一】

北區五縣市國民中學永續校園規劃內涵之調查表

指導教授：湯志民博士

敬愛的老師：您好！

本調查表對象主要是針對各校永續校園之主要負責規劃人員，目的在瞭解貴校加入「教育部補助永續校園局部改造計畫」所策劃永續校園的規劃內涵，包含學校基本資料、學校選擇規劃的動機、規劃的項目及規劃所面臨困境，請您就實際情形填答，所有填寫的資料絕對緊守保密之原則，請您放心作答。您的意見對本研究有實質重大意義，敬請撥冗協助填寫，再次感謝您的配合！

國立政治大學學校行政碩士班研究生

徐雅鐘 敬上

中華民國九十六年十一月

壹、基本資料

- 一、 學校名稱：_____縣/市_____國民中學
- 二、 學校規模：12 班以下 13-36 班 37 班以上
- 三、 學校現有環境教育基礎：貴校加入「臺灣綠色伙伴學校」後迄今所獲得希望樹，其樹屋數為：2 間（含）樹屋以上 2 間樹屋以下
- 四、 學校地理環境：市區學校 鄉鎮區學校
- 五、 主要負責規劃人員現任職務：_____
- 主要負責規劃人員當時規劃時之職務：_____

貳、北區五縣市國民中學永續校園規劃內涵之調查內容

- 一、 貴校申請教育部補助永續校園局部改造計畫之動機為何？（可複選）
- 發展學校特色 校長治校理念 提升學校形象 結合社區資源
- 改善學校校園環境 實踐永續發展教育理念 凝聚校內共識願景
- 培養學生正確生態環保觀念 延續學校既有的環境教育政策
- 與他校策略聯盟，增加互動交流（他校的鼓勵） 其他_____

二、請勾選 貴校自 2002 年至 2006 年曾經申請過教育部補助永續校園局部改造計畫之項目（可複選）：

（一）資源流與能源流循環主題

- 資源回收再利用 雨水再生利用 中水系統 透水鋪面
雨水貯留供水系統 再生能源利用 人工濕地 省水器材
自然淨化水循環處理 節約能源設計措施 太陽能發電
風力轉化水車 風力揚水系統 其他_____

（二）基地永續對應主題

- 地表土壤改良 親和性圍籬 多層次生態綠化
生態景觀教學水池 校園內當地原生植物 其他_____

（三）生態循環主題

- 落葉堆肥 共生動物養殖應用 教學農園 廚餘堆肥 其他_____

（四）健康建築主題

- 採用健康建材 採用自然素材 室內環境品質 改善噪音
改善室內空氣品質 改善室內照明 其他_____

三、貴校規劃永續校園環境設施項目所面臨的困境為何？（可複選）

- 經費運用欠彈性 欠缺專家學者協助 無適合場地
耗時久/時程緊湊 欠缺整體規劃 工程品質不佳
校內未成立規劃小組 規劃人員意見分歧 不合生態工法
施作前未深入調查校園環境 施作項目為少數人主導
施作中未精密監控過程 校內規劃人員（小組）專業不足
其他_____

四、您在推動規劃 貴校永續校園環境設施時，曾遭遇其他哪些困難或其他意見？

【調查表到此結束，謝謝您的作答！】