

目 錄

第一章 序論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與問題	5
第二章 文獻探討	7
第一節 人力資源管理	7
第二節 知識創造	13
第三節 人力資源管理與知識創造	23
第四節 大學實驗室的相關文獻	31
第三章 研究方法	35
第一節 研究架構	35
第二節 研究變數說明	36
第三節 研究設計與資料收集	39
第四節 研究對象選取	41
第五節 研究限制	45
第四章 個案探討	47
第一節 交通大學電子研究所 System Integration and Silicon Implementation 實驗室	47
第二節 台灣大學電子研究所 數位信號處理暨積體電路設計實驗室	68
第三節 清華大學電機研究所 VLSI 容錯測試設計實驗室	95
第四節 成功大學電機研究所 多媒體通訊 IC 系統設計實驗室	120
第五節 成功大學電機研究所 混合類比數位積體電路實驗室	141
第六節 個案整理	161
第五章 研究發現	173
第一節 大學實驗室的人力資源管理內涵	173
第二節 大學實驗室的組織知識創造活動內涵	177
第三節 大學實驗室的人力資源管理與組織知識創造活動的互動	191
第六章 結論與建議	207
第一節 研究結論	207
第二節 建議	209
第三節 對後續研究之建議	211
參考文獻	213

表目錄

表 2-1-1 人力資源管理體系表.....	8
表 3-2-1 事前訪談表.....	36
表 3-2-2 個案實驗室受訪名單與訪談時間表.....	37
表 3-4-1 民國 90 年國科會 VLSI/CAD 子學門專題計畫統計表.....	42
表 3-4-2 個案實驗室學術卓越選擇原因表.....	43
表 3-4-3 個案實驗室工業創新選擇原因表.....	44
表 4-1-1 SI2 實驗室博碩士生人數比率表.....	49
表 4-1-2 SI2 實驗室博碩士生人力大學背景表.....	50
表 4-1-3 SI2 實驗室博士班延續統計表.....	51
表 4-1-4 SI2 實驗室碩士班延續統計表.....	51
表 4-1-5 SI2 實驗室教育訓練課程表.....	52
表 4-1-6 SI2 實驗室共同課程表.....	56
表 4-1-7 SI2 實驗室確認觀念的方式整理表.....	60
表 4-1-8 SI2 實驗室參考的期刊與研討會表.....	65
表 4-1-9 SI2 實驗室近三年一般建教案表.....	67
表 4-2-1 DSP/IC 設計實驗室博碩士生人數比率表.....	72
表 4-2-2 DSP/IC 設計實驗室博碩士生人力大學背景表.....	72
表 4-2-3 DSP/IC 設計實驗室博士班延續統計表.....	73
表 4-2-4 DSP/IC 設計實驗室碩士班延續統計表.....	73
表 4-2-5 DSP/IC 設計實驗室 2003 年教育訓練課程表.....	74
表 4-2-6 DSP/IC 設計實驗室共同課程表.....	80
表 4-2-7 DSP/IC 設計實驗室線上資源表.....	81
表 4-2-8 實驗室確認觀念的方式整理表.....	87

表 4-2-9 DSP/IC 設計實驗室參考的期刊與研討會表.....	90
表 4-2-10 DSP/IC 設計實驗室歷年技術移轉項目表.....	91
表 4-3-1 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊博碩士生人數比率表.....	99
表 4-3-2 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊博碩士生人力大學背景表.....	100
表 4-3-3 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊博士班延續統計表.....	101
表 4-3-4 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊碩士班延續統計表.....	101
表 4-3-5 LaRC 實驗室教育訓練課程表.....	102
表 4-3-6 LaRC 實驗室吳誠文教授共同課程表.....	109
表 4-3-7 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊確認觀念的方式整理.....	114
表 4-3-8 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊參考的期刊與研討會表.....	117
表 4-3-9 LaRC 實驗室吳誠文教授團隊近三年一般建教案表.....	119
表 4-4-1 IC 系統實驗室博碩士生人數比率表.....	123
表 4-4-2 IC 系統實驗室博碩士生人力大學背景表.....	123
表 4-4-3 IC 系統實驗室博士班延續統計表.....	124
表 4-4-4 IC 系統實驗室碩士班延續統計表.....	124
表 4-4-5 IC 系統實驗室暑期參與 CIC 課程表.....	125
表 4-4-6 IC 系統實驗室共同課程表.....	130
表 4-4-7 IC 系統實驗室確認觀念的方式整理表.....	134
表 4-4-8 IC 系統實驗室參考的期刊與研討會表.....	138
表 4-4-9 IC 系統實驗室近三年一般建教案表.....	139
表 4-5-1 MSIC 實驗室博碩士生人數比率表.....	144
表 4-5-2 MSIC 實驗室博碩士生人力背景表.....	144
表 4-5-3 MSIC 實驗室博士班延續統計表.....	145

表 4-5-4	MSIC 實驗室碩士班延續統計表.....	145
表 4-5-5	MSIC 實驗室碩士班共同課程表.....	151
表 4-5-6	MSIC 實驗室博士班共同課程表.....	152
表 4-5-7	MSIC 實驗室確認觀念的方式整理表.....	156
表 4-5-8	MSIC 實驗室參考的期刊與研討會表.....	158
表 4-6-1	個案實驗室人力組成整理表.....	160
表 4-6-2	個案實驗室教育訓練整理表.....	162
表 4-6-3	個案實驗室組織設計整理表.....	163
表 4-6-4	個案實驗室工作設計整理表.....	164
表 4-6-5	個案實驗室內部氣氛整理表.....	165
表 4-6-6	個案實驗室知識庫整理表.....	166
表 4-6-7	個案實驗室分享內隱知識整理表.....	166
表 4-6-8	個案實驗室創造觀念整理表.....	167
表 4-6-9	個案實驗室確認觀念整理表.....	168
表 4-6-10	個案實驗室建立原型整理表.....	169
表 4-6-11	個案實驗室跨層次的知識擴展整理表.....	170
表 5-1-1	個案實驗室的碩博士生比率、博士生延續性與教育訓練涉入對應表.....	173
表 5-2-1	個案實驗室創造觀念與跨層次知識擴展方式對應表.....	182
表 5-3-1	個案實驗室人員組成的共同背景表.....	191
表 5-3-2	個案實驗室內部氣氛與分享內隱知識程度表.....	193
表 5-3-3	個案實驗室組織結構與確認觀念表.....	195
表 5-3-4	個案實驗室創造觀念與工作設計表.....	202

圖目錄

圖 2-2-1	知識螺旋圖.....	15
圖 2-2-2	四種知識模式與創造出的知識內容圖.....	16
圖 2-2-3	組織知識創造過程五個階段模式圖.....	17
圖 2-2-4	組織知識創造與擴散活動圖.....	19
圖 2-2-5	T型人技巧圖.....	20
圖 2-3-1	人力資源管理在知識活動上之角色圖.....	28
圖 2-3-2	知識管理和人力資源管理的關係圖.....	29
圖 3-1	本研究之研究架構圖.....	35
圖 4-1-1	SI2 實驗室組織分組圖.....	53
圖 4-1-2	SI2 實驗室內隱知識分享圖.....	58
圖 4-1-3	SI2 實驗室專案計畫分佈圖.....	61
圖 4-1-4	SI2 實驗室專案開發過程圖.....	64
圖 4-2-1	DSP/IC 設計實驗室人力配置圖.....	71
圖 4-2-2	DSP/IC 設計實驗室組織分組圖.....	76
圖 4-2-3	DSP/IC 設計實驗室內隱知識分享圖.....	83
圖 4-2-4	DSP/IC 設計實驗室專案計畫分佈圖.....	88
圖 4-3-1	LaRC 實驗室吳誠文教授團隊組織分組圖.....	104
圖 4-3-2	LaRC 實驗室內隱知識分享圖.....	111
圖 4-3-3	LaRC 實驗室吳誠文教授團隊專案計畫分佈圖.....	115
圖 4-4-1	IC 系統實驗室組織分組圖.....	127
圖 4-4-2	IC 系統實驗室內隱知識分享圖.....	131
圖 4-4-3	IC 系統實驗室專案計畫分佈圖.....	135
圖 4-4-4	IC 系統實驗室專案開發圖之一.....	136
圖 4-4-5	IC 系統實驗室專案開發圖之二.....	137

圖 4-5-1	MSIC 實驗室組織分組圖.....	147
圖 4-5-2	MSIC 實驗室管理結構圖.....	148
圖 4-5-3	MSIC 實驗室內隱知識分享圖.....	154
圖 4-5-4	MSIC 實驗室專案計畫分佈圖.....	157
圖 5-2-1	個案實驗室知識庫圖.....	188
圖 5-3-1	個案實驗室層級結構圖.....	199
圖 5-3-2	個案實驗室專案編組圖.....	200