

附錄

訪談題目稿：

一、老師

- 1-1. 老師的使命/願景是何？(扶植果內產業/培養優秀人才)
- 1-2. 如何將獎勵金分配給學生？依級別/依專案
- 1-3. 對學生的要求？研究上、生活上
- 1-4. 對學生的指導？研究上、生活上
- 1-5. 老師與學生 meeting 的頻率？meeting 的形式？老師在 meeting 時扮演的角色？

二、學生

- 2-1. 對於選取學生(博士、碩士及專題生)時的判斷標準或篩選方法？老師會傾向選擇某些背景或是技術能力的人嗎？
- 2-2. 如何培養、訓練新進學生？為什麼？
- 2-3. 是否提供不同於學校的進修管道，如產業界、畢業學長姐？
- 2-4. 學生與老師溝通的管道？學生與學生之間溝通的管道？
- 2-5. 對於碩士生、博士生所分配的資源各有哪些？為什麼？
- 2-6. 學生研究題目的形成？
- 2-7. 是否主動鼓勵學生學習專業以外的知識？
- 2-8. 對於表現優秀的學生鼓勵的方式？如何激發學生的熱情？
- 2-9. 有特別規劃留住優秀學生的計劃或是方法嗎？
- 2-10. 如何在有限時間內讓訓練、教導學生能夠獨立去研究？

三、專案

- 3-1. 老師對不同計劃(國科會計劃、產學合作案、法人委託案、國家型計畫、卓越計劃)的承接的順序為何？
- 3-2. 對於各專案或計畫的分配規劃？與學生論文的相關性？
- 3-3. 專案過程中賦權的程度？不同專案間的連結程度？

四、實驗室

- 4-1. 實驗室設立的宗旨？成立日期？成立至今研究方向是否有過改變？何時？為什麼？
- 4-2. 對於實驗室環境安排的方式及原因？
- 4-3. 對於實驗室中的取得知識的來源？
- 4-4. 外顯、內隱的知識分別如何保留？實驗紀錄簿
- 4-5. 實驗室中的知識如何分享？Meeting
- 4-6. 對於學生與學生之間的關係，是否有促進彼此感情得機制？聚餐、球敘、讀書會
- 4-7. 實驗室的文化/風氣？

五、外界資源

- 5-1. 如何從外部取得知識？(產學合作、購買、特殊管道)
- 5-2. 畢業校友與實驗室的關係？
- 5-3. 是否有與國外實驗室合作？
- 5-4. 國科會或經濟部之類的政府機關給予研究上的幫助？除此之外尚有？
- 5-5. 產業界與老師學術研究题目的相關性？
- 5-6. 是否有其他在產學合作上表現亦傑出的老師或實驗室？有無合作？