

目錄

第壹章 緒論	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究問題.....	3
第貳章 文獻探討	5
第一節 大學學術追求卓越發展計劃.....	5
第二節 組織平台與情境.....	21
第三節 組織知識流通.....	33
第四節 組織平台與情境對組織知識流通的影響.....	46
第參章 研究方法	51
第一節 研究設計與研究流程.....	51
第二節 研究架構.....	53
第三節 研究變數說明.....	54
第四節 研究對象選取與蒐集.....	58
第肆章 個案描述	63
第一節 個案導讀.....	63
第二節 交大光電工程研究所 雷射與光電技術實驗室.....	68
第三節 交大光電工程研究所 半導體雷射技術實驗室.....	81
第四節 交大光電工程研究所 光波與光子實驗室.....	96
第五節 交大光電工程研究所光資訊儲存及平面顯示實驗室.....	110
第六節 中央物理研究所 半導體物理實驗室.....	123
第七節 中央電機工程研究所 固態與微波元件實驗室.....	138
第八節 中興精密工程研究所 半導體微加工實驗室.....	153
第九節 中央電機工程研究所 光電與微波元件實驗室.....	166
第十節 個案彙總整理與分析.....	180

第五章 研究發現.....	193
第六章 結論和建議	
第一節 研究結論.....	231
第二節 研究建議.....	233
第三節 後續研究建議.....	235
參考文獻.....	237
附錄(訪談問卷).....	243

表目錄

【表 2-1-1】	計劃各型人力定義.....	7
【表 2-1-2】	「計畫主持人」及「配合研究或教學人力」之標準.....	7
【表 2-1-3】	八十八年度通過之卓越計畫名稱、執行學校、經費.....	8
【表 2-1-4】	八十八年度各領域通過計畫數統計表.....	9
【表 2-1-5】	八十八年度通過案數之校別統計.....	9
【表 2-1-6】	八十八年度個領域通過之計畫經費配置表.....	9
【表 2-1-7】	建構兆位元紀元的光電科技基本資料.....	14
【表 2-2-1】	Campion, Medsker and Higgs 與廖川億研究結果比較.....	30
【表 3-4-1】	本研究訪談對象與時間.....	59
【表 3-4-1】	本研究訪談對象與時間(續).....	60
【表 3-4-2】	各實驗室指導老師年齡及教學資歷彙整表.....	60
【表 4-1-1】	個案實驗室簡介.....	64
【表 4-1-2】	光電產品界定範圍.....	66
【表 4-1-3】	個案實驗室所研究方向之分類.....	67
【表 4-3-1】	半導體雷射技術實驗室各機台負責表.....	92
【表 4-3-2】	各博士後研究員執行專案名稱暨參與成員數目.....	93
【表 4-4-1】	光波與光子實驗室成員的概念生成方式.....	108
【表 4-9-1】	光電與微波元件實驗室每週上台報告格式.....	173
【表 4-10-1】	實驗室之領導者角色彙整表.....	180
【表 4-10-1】	實驗室之領導者角色彙整表(續).....	181
【表 4-10-2】	實驗室之教育訓練彙整表.....	182
【表 4-10-2】	實驗室之教育訓練彙整表(續).....	183
【表 4-10-3】	實驗室之激勵制度彙整表.....	184
【表 4-10-4】	實驗室之團隊溝通與合作彙整表.....	185
【表 4-10-4】	實驗室之團隊溝通與合作彙整表(續).....	186
【表 4-10-5】	實驗室之成員組成彙整表.....	187
【表 4-10-5】	實驗室之成員組成彙整表(續).....	188
【表 4-10-6】	實驗室之知識取得彙整表.....	189
【表 4-10-7】	實驗室之知識創造彙整表.....	190
【表 4-10-7】	實驗室之知識創造彙整表(續).....	191
【表 4-10-8】	實驗室之知識蓄積彙整表.....	192
【表 5-1】	各實驗室之導老師之研究取向及學生題目生成模式.....	195
【表 5-2】	各實驗室之教育訓練方式彙整表.....	200
【表 5-3】	各實驗室促進成員感情之機制.....	204
【表 5-4】	各實驗室指導老師激勵學生之方式.....	208
【表 5-5】	使用具正面增強作用之獎勵津貼制度之實驗室.....	210

【表 5-6】	組織知識轉換過程中組織知識流通之關係.....	214
【表 5-7】	各實驗室之經驗分享之方式.....	219
【表 5-8】	個案實驗室人員組成的背景比例分析表.....	222
【表 5-9】	各實驗室選擇成員之評斷方式.....	225

圖目錄

【圖 2-2-1】	T 型人技巧.....	31
【圖 2-3-1】	技術網路示意圖.....	34
【圖 2-3-2】	外部技術知識來源的吸收機制.....	35
【圖 2-3-3】	四種知識轉換模式.....	38
【圖 2-3-4】	知識螺旋.....	38
【圖 2-3-5】	組織知識創造過程五階段模式.....	39
【圖 2-3-6】	知識創造與擴散活動.....	41
【圖 3-1-1】	本研究之研究流程概念圖.....	52
【圖 3-2-1】	本研究之研究架構圖.....	53
【圖 4-1-1】	「建構兆位元紀元的光電科技」.....	63
【圖 4-2-1】	雷射與光電技術實驗室組織分工圖.....	78
【圖 4-3-1】	半導體雷射技術實驗室組織分工圖.....	92
【圖 4-4-1】	卓越計劃光纖通訊專案團隊組織架構圖.....	105
【圖 4-6-1】	半導體物理實驗室的研究範疇.....	129
【圖 4-6-2】	半導體物理實驗室計畫執行方式.....	135
【圖 4-8-1】	半導體微加工實驗室專案執行方式.....	162
【圖 4-9-1】	光電與微波元件實驗室組織分工圖.....	172
【圖 5-1】	實驗室組織平台與知識流通之研究發現對照圖.....	193
【圖 5-2】	實驗室成員對應知識型創造成員關係圖.....	227