

## 摘要

陝甘寧邊區的農村教育是中共教育理念一次大規模試驗，這些理念和作法一部分源自於國內當時教育思潮，一部分則是來自中共過去在農村中所累積的教育經驗。受到平民教育運動的影響，中共的農村教育將兒童和成人的教育置於同等重要地位，發展出一套小學教育和社會教育並行的教育體系；根據長期的農村教育經驗，中共則是針對農村中教育資源不足、農民工作忙碌的特殊環境，設計了諸如「識字班」、「冬學」等革命性的教育措施。中共對於普及教育有著極高的熱情和企圖心，不過受限於陝甘寧邊區先天的環境條件，自始陝甘寧邊區的農村教育便充滿了困難，一九四〇年以後更因為局勢的惡化，使邊區教育呈現倒退發展的趨勢。值得注意的是，即便是在環境條件明顯不足的情況下，中共也依然沒有放棄普及教育的理想，一九四〇年開始的「新文字運動」和一九四四年的「民辦公助」都是為了因應時局所推行的措施。從陝甘寧邊區農村教育推展的過程中，我們同時看到中共的理想性格和務實、彈性的行事風格，兩者同樣令人印象深刻。