

考試科目	專業英文	所別	心理系	考試時間	5月26日 星期六	第 節
------	------	----	-----	------	--------------	-------

Essay 1: What is the current trends of psychology ? (30%)

Essay 2: Scientific innovation is normally based on the development of new techniques or brilliant experimental design, please pick one of those you learned from psychology to address this issue (30%).

Essay 3: Presumed that a call-for abstract is announced by the annual conference of American Psychological Association, you are preparing an abstract with 1000-1500 words as required to submit for presentation in the meeting. The abstract is based on your empirical data collected from your study (or in virtual for this test). Please write up an abstract with a title. (40%)

國立政治大學圖書館



備	考	試	題	隨	卷	繳	交
---	---	---	---	---	---	---	---

命題委員： 196 (簽章) 96 年 5 月 15 日

- 命題紙使用說明：
1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	研究方法	所別	心理學系	考試時間	5月26日 星期六	第 二 節
------	------	----	------	------	--------------	-------

統計：若回答問題時需要查表，請說明查表方式，例如：用 $F_{1,48;.95}$ 表示：查 F 分配表， $\nu_1=1$ ， $\nu_2=48$ ，百分點為 95。請描寫重要計算過程，以方便部份給分。可不計算出最後結果，但最後答案中不得含有文字符號（查表方式符號除外）。

一、在 $SPF_{p,qr}$ 設計中， $A(J=3)$ 為受試者間變項， $B(K=4)$ 、 $C(L=2)$ 為受試者內變項，細格觀察數為 8 ($n=8$)，下列為 ANOVA 及平均數摘要表。

<u>SV</u>	<u>MS</u>	<u>F</u>
A	2308	3.08
S/A	749	
B	909	11.96*
C	11703	130.03*
A×B	175	2.30*
A×C	2027	22.52*
B×C	247	4.05*
A×B×C	212	3.48*
B×S/A	76	
C×S/A	90	
B×C×S/A	61	

		b_1	b_2	b_3	b_4
a_1	c_1	12.63	23.50	20.00	15.63
	c_2	22.75	41.13	46.13	51.75
a_2	c_1	17.75	22.38	23.13	20.25
	c_2	20.88	28.13	20.75	24.25
a_3	c_1	21.63	21.38	23.75	26.38
	c_2	36.25	46.88	50.38	46.50

	c_1	c_2
a_1	17.94	40.44
a_2	20.88	23.50
a_3	23.28	45.00

請按下面指定的顯著效果，分別選擇一個合理的比較，替研究者用 Scheffé 的方式進行考驗。

(A) (10分) A×C 交互作用； (B) (10分) A×B×C 交互作用。

二、(15分) 試以任何一個 t 考驗為例，說明抽樣分配 (sampling distribution) 的選擇及其在考驗過程中的功能。

方法：評量重點為觀點與理由的論述

三、(25分) 在檢驗「A→B」因果關係的假說命題時，可考慮統計推論效度、內在效度、建構效度及外在效度四個方向的威脅。當使用不適當的測量工具時，可能導致各類威脅。請依此四類威脅的區分，分別描述何種測量工具的不良性質，可能會導致研究結論的威脅。

四、(15分) 一篇有關對失眠患者進行認知行為治療的研究報告：將 45 名受試隨機分派至三組，三組皆採認知行為治療，但依其形式分為個別、團體與電話治療組，由五名治療師在督導下執行，對前、後測的結果進行 3 (組別) × 2 (前、後測) ANOVA 分析，依據顯著的時間 (前、後測) 效果做出認知行為治療有效的結論，並且由於無顯著的交互作用，做出三種形式療效相同的結論 (團體、電話治療可節省成本)。對於作者所下的結論，你有哪些合理的懷疑？

五、(25分) 「質化 vs. 量化研究」常是心理學研究方法上爭議的話題，你如何面對此爭議？並論述理由。

備	考試	題	隨	卷	繳	交
---	----	---	---	---	---	---

命題委員： 197 (簽章) 96年 5月 10日

- 命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字 (紅色不能製版請勿使用)。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	實驗心理學	所別	心理系	考試時間	5月26日 星期六	第 3 節
------	-------	----	-----	------	--------------	-------

1. 神經經濟學(Neuroeconomics)是近年來結合經濟學、心理學與神經科學的新興跨領域研究(e.g. Camerer, Loewenstein, & Prelec, 2006; Sanfey, Loewenstein, McClure, & Cohen, 2006)。試討論這樣的研究趨勢會對決策研究帶來何種衝擊與影響，並以風險決策(risky decision making)的相關研究或理論為例，例如：軀體標記假說(Somatic marker hypothesis)、展望理論(Prospect theory)，具體闡述之。討論過程中，試舉實驗例證說明之。(30分)
2. 試闡述眼動儀的原理，討論其在研究上的應用與相關發現。討論過程中，試揀選某一課題，例如：注意力、閱讀、決策，進行闡述與說明，並舉實證研究說明之。如果可能的話，提出一個問題，設計實驗以眼動儀進行研究。(30分)
3. 情緒方面的研究在近年來蓬勃發展，試說明情緒牽涉的神經生理機制，並舉實證研究闡述之。(20分)
4. 試闡述內隱(implicit)與外顯(explicit)學習與記憶的現象及研究方法，並進一步說明相關現象如何應用至應用領域，例如：教育、臨床、廣告等。(20分)

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員

198 (簽章) 96 年 5 月 4 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會與人格心理學	所別	心理學	考試時間	5月26日 星期六	第3節
------	----------	----	-----	------	--------------	-----

國立政治大學圖書館

1、2 只要選一題回答 (34 分)。

- 2007 年 4 月 16 日，韓裔美人趙承熙在美國維吉尼亞理工大學槍殺學生，導致 33 人死亡，引起了世人的震驚，但是其實美國在過去幾年中，從小學到高中已經一再發生學生帶槍到學校槍擊同學或老師的案件，請根據你對攻擊行為的瞭解，以適當的攻擊理論，試著分析造成這樣事件的可能原因，以及未來應如何才能減少類似不幸的發生。
- 初入社會的年青人大都是有理想、有抱負的，他們不恥那些上班摸魚、下班摸八圈、不思進步，只會爭權奪利的人，不幸的是幾年下來，很多人變成了他們當年瞧不起的人，有些人說：「沒辦法，這是環境的壓力，大家都這樣做，我也只好這樣做」，從你對「少數人的影響」(minority influence) 的瞭解，說明如何可以不同流合污，反而可以造成一股清流改變別人，請引用相關研究，支持你的說法。

3、4 均必須回答，各 33 分。

- 社會認知 (social cognition) 是社會心理學的一個重要研究領域，研究範圍涵蓋很廣，社會心理學許多課題都是社會認知的研究內容，請報告一篇你最近讀過的覺得重要、有意義或有趣的研究論文，說明其研究內容及你為何覺得它重要、有趣或有意義，並討論你覺得可以如何進一步研究這個主題。
- 楊國樞教授目前正規劃一系列的以華人「自我四元論」為核心，探討華人傳統性與現代性雙文化中的自我發展、自我運作、自我概念與自我實踐的研究，請簡單敘述你對前述說明中各個概念的瞭解，尤其是你覺得華人文化如何對前述概念產生影響。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 199 (簽章) 96 年 5 月 4 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字 (紅色不能製版請勿使用)。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	工業與組織心理學所 別	心理	考試時間	5月26日 星期六	第三節
------	-------------	----	------	--------------	-----

國立政治大學圖書館

申論題：

- 一、試述學者們對傳記式資料應用於甄選上的評價。傳記式資料能運用於甄選上的理論基礎為何？(25%)
- 二、試說明工作分析對人事心理學/人力資源管理的重要性？目前在台灣人力資源管理界，進行工作分析最大的難處為何？(25%)
- 三、試舉出三種非常不同的動機理論論點，並討論如何把它們應用到人力資源管理上？(25%)
- 四、試評論本土或華人組織行為(心理學)的研究成果，並說明以現有的成果，未來應朝那些研究方向努力？應重視那些課題？(25%)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員： 200 (簽章) 96年 5月 3 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	諮商與臨床心理學	所別	心理學系	考試時間	月 26 日 星期六 第三節
------	----------	----	------	------	----------------

- 一、美國 National Institute of Mental Health (NIMH) 近年來積極提倡 traslational research，並給予以下定義：
 「Translational research in the behavioral and social sciences addresses how basic behavioral processes inform the diagnosis, prevention, treatment, and delivery of services for mental illness, and conversely, how knowledge of mental illness increases our understanding of basic behavioral processes」
 請你就社會心理學、生理/神經心理學、認知心理學及發展心理學四個基礎心理學領域，分別提出一個可以將基礎研究的結果運用到諮商臨床實務上的具體例子。(30%)
- 二、一位高中男生因為在學校中人際以及行為問題而由母親陪同來接受心理諮商/心理治療，在前三次的諮商歷程當中個案都不主動提供想法，只是被動而簡短的回答問題。然而，當母親詢問他是否要繼續前來時，他雖然沒有直接表示，但又很配合的前來。面對這樣表面上無求助動機但又似乎有意願接受協助的個案，請問就心理分析取向、人本取向以及認知行為取向的理論架構會如何去解釋這樣的行為？會如何處理這樣的個案？並請說明你會如何解釋與處理這樣的個案？(30%)
- 三、近年來校園當中的嚴重心理疾患以及自殺/自傷行為似乎越來越被注意到，請問你覺得諮商/臨床心理專業應該如何扮演有用的角色來應對及減少這些狀況？(20%)
- 四、何謂「壓力」？壓力在行為或心理問題所扮演的角色為何？壓力的概念在評估個案或協助個案時如何加以運用？(20%)

國立政治大學圖書館

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員： 201 (簽章) 2007 年 5 月 11 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。