

考試科目	教育研究法	所別	幼教所 171	考試時間	4月19日 星期六 下午第一節
------	-------	----	---------	------	-----------------

考試科目：教育研究法(50%)

所別：幼兒教育研究所

- 一、為配合台灣幼兒教育「托教整合」政策之推動，請試擬一份以質性研究為取向之研究計劃（請詳述之）。(25%)
- 二、試從質性研究之特質論述教育學質性研究者之世界觀。(15%)
- 三、請解釋下列名詞並說明彼此間的關係：敘說 (Narrative) 言談 (Discourse) 訪談 (Interview) 文本 (Text) 說故事 (Storytelling)。(10%)
- 四、何謂「中央極限定理」(central limit theorem)？(10%)
- 五、何謂「迴歸分析」(regression analysis)？並舉例說明，「簡單迴歸」與「多元迴歸」有何不同？(10%)
- 六、試舉例說明，如何進行一個與幼兒教育有關的「實驗設計」研究 (experimental design)？(15%)
- 七、試自行繪製一個變異數分析表 (analysis of variance)，並說明此一變異數分析的結果。(15%)

備考 試題隨卷繳交

命題委員：

-55-

(簽章) 92年4月7日

考試科目	教育學	所別	師範	考試時間	4月17日上午 星期六 ① 午第二節
------	-----	----	----	------	-----------------------

一、請闡述學習與發展間之關係的觀點，有何
 家之說法，並請就教學之觀點提出你的
 看法。(25分)

二、請闡述
 心理學與教育的心理學間有何關係？有何
 差別存在？請舉例說明之。(25分)

三、當一位學生走到您面前說：「老師，我不再想來上學了！」做為老師的您會如何思考此一教育情境，請論述之。(20%)

四、針對上題一您所提的內容，分析該教師之教育觀。(15%)

五、請論述「自由遊戲」在教育上的意涵(15%)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

考試科目	幼兒教育	所別	幼教所	考試時間	4月20日(上) 星期 下午第一節
------	------	----	-----	------	-------------------

國立政治大學圖書館

- 一、請分析臺灣特種教育課程與方案或課程間之異同(25分)
- 二、請從社會學、心理學及教育學角度書談您對免費教育向下一年之說(25分)
- 三、請試擬一份提升幼兒創造力教育之策略計劃書並說明理由(25分)
- 四、請敘述遊戲在課程中的地位及老師於其中之角色(25分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員：

57-

(簽章)

年 月 日